

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

**(МБОУ «СОШ № 12»)**

**г. Новомосковска Тульской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 12»

\_\_\_\_\_ Н.В.Марченко

**Программа работы лагеря с дневным  
пребыванием  
«5 океанов»**

*Возраст учащихся: 7 – 15 лет*

*Срок реализации: 25.03.24 – 29.03.24 (весенние каникулы)*

**Разработчик:**  
Круглова С.В.  
педагог дополнительного  
образования

г. Новомосковск

2024 г.

## Пояснительная записка

Организация отдыха детей и подростков в период каникул, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения оздоровления и отдыха детей и подростков. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Главная задача любых каникул – это отдых и оздоровление детей.

Программа лагеря "5 океанов" рассчитана на 5 дней, в период весенних каникул. Данная программа направлена на реализацию цели и задач, направленных на экологическое воспитание, образование, ребята получают новые знания об экосистеме океанов. Программа рассчитана на работу с детьми разного возраста.

Лагерь создается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №12» г. Новомосковска Тульской области.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

В лагере создано 4 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетные, неполные, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Особая категория детей: опекаемые, дети-инвалиды, состоящие на учете в комитете по делам несовершеннолетних. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, актовый зал, библиотека, бассейн, стадион.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Актуальность** данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- ✓ социальным заказом родителей на организованный отдых детей в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе пришкольного лагеря предыдущих лет;
- ✓ поиском новых форм работы с детьми в условиях каникул;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и организаторов отдыха в каникулярный период в реализации цели и задач программы осенней лагерной смены.

Данная программа поможет ученикам систематизировать, расширить и углубить знания по вопросам безопасности.

### **Нормативно - правовые основы разработки программы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89);
2. Декларация прав ребёнка;
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92г. № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.96 № 12-ФЗ от 16.11.97 № 144-ФЗ с изменениями на 25.06.2002г. ст. 17, 18, 19,52);
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) ст. 38, 43;
6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждённое письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время весенних каникул.

#### **Задачи:**

- Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни.
- Закрепить знания об окружающем мире.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков, творчества в детском разновозрастном коллективе.
- Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Создать условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время весенних каникул, приобретения навыков и способов общения со сверстниками и взрослыми.

- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
- Развивать творческий потенциал детей.

### **Направленность программы**

**Художественно-эстетическая:** это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством проведения процедур ЛФК, кислородных коктейлей, занятий спортом, плаванием, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

**Игровая:** Формирование основ игровой коммуникативной культуры.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-5 классов, дети из малообеспеченных, неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

### **Принципы программы**

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.

- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## **Этапы реализации программы**

### ***Подготовительный***

- проведение совещаний о подготовке к осеннему лагерю;
- сбор заявлений желающих посещать лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные инструкции, план-сетка и т.д.)

### ***Организационный***

1 день смены

- встреча детей, распределение по отрядам;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск программы лагерной смены
- «открытие лагеря»

### ***Основной***

3 дня смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды дел;
- работа спортивных секций

### ***Заключительный***

5 день смены

- подведение итогов смены;
- отчет работы кружков («заккрытие лагеря»);
- анализ предложений, внесённых в процессе деятельности лагеря;
- обозначение перспектив

## **Ожидаемые результаты**

- Укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья.
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Закрепление правил безопасного поведения.
- Развитие базовых навыков общения.
- Развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательность, уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать и т.д.
- Усвоение социально-нравственных норм, развитие коммуникативных способностей.
- Повысить уровень знаний в области музыкального искусства.

## **Основные формы реализации программы**

- Работа в группах (мастер-классы, подготовка к лагерным мероприятиям)
- Активные методы обучения (инструктажи)
- Интерактивное взаимодействие (показ презентаций, видеороликов)
- Игры

## **Материально-техническое обеспечение**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

## **Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели ГПД
3. Инструкторы по физической культуре

4. Педагоги дополнительного образования.
5. Педагог - организатор
6. Медицинский работник
7. Вожатые, обучающиеся в МБОУ «СОШ №12».

### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение обучающей программы «Школы вожатых».
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### **Режим работы**

- 08.30 - 9.00 – Прием детей.  
09.00 - 09.20 – Зарядка.  
09.20 - 09.40 – Завтрак.  
09.40 - 10.10 – Организационная линейка.  
10.10 - 10.50 – Кислородные коктейли, массаж.  
10.50 - 11.50 – Спортивный час.  
11.50 - 13.00 – Работа творческих объединений.  
13.00 - 13.30 – Обед.  
13.30 - 15.00 – Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе  
15.00 - 16.00 – Кружки  
16.00 – 16.30 – Полдник.  
16.30 – 18.00 – Подвижные игры, свободная деятельность.  
18.00 – Уход домой.

### **Содержание**

Программа лагеря с дневным пребыванием «5 океанов» позволит в игровой форме формировать нравственные качества. Смена носит образовательный характер, способствует экологическому воспитанию детей. Вся тематика лагеря проходит в игровой форме. Участвуя в различных играх,

ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

**План – сетка  
мероприятий в весеннем лагере с дневным пребыванием  
План работы весеннего лагеря МБОУ «СОШ №12»  
25.03.2024 - 29.03.2024**

| <b>Дата</b>       | <b>Мероприятия</b>  |
|-------------------|---|
| <b>25.03.2024</b> | 08.50 – инструктаж по технике безопасности<br>10.00 – общелагерная организационная линейка, представление модели смены, представление вожатского отряда.<br>13.20 – открытие лагеря, представление отрядов. |
| <b>26.03.2024</b> | 10.50 – Турнир по «Морскому бою»<br>12.00 – « Веселые старты»   |
| <b>27.03.2024</b> | 11.50 – Викторина внутри отрядов «По морям, по волнам»  |
| <b>28.03.2024</b> | 11.50 – Выставка Аквариумов<br>13.50 – Занимательные пдд  |
| <b>29.03.2024</b> | 12.00 – закрытие лагерной смены.  |



## Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.