

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

РЕКОМЕНДОВАНА К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 29 08.2016 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29 08.2016 № 91-Д



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования на 2016 – 2020 годы (Программа)
Основание для разработки программы	Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования г. Новомосковск от 23.05.2016 г № 143 – Д «Об утверждении Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2016 – 2020 годы»»
Разработчик	МБОУ «СОШ № 12»
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся 1 - 11 классов и законные представители (родители) учащихся МБОУ «СОШ № 12»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 12»
Цели программы	Повышение качества образования
Задачи программы	Поиск и внедрение методик, обеспечивающих развитие способностей каждого ребёнка; Повышение уровня обученности учащихся; Повышение уровня творческих достижений педагогов учащихся; Развитие профессиональных компетенций педагогов; Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума
Основные направления программы	Совершенствование организации образовательного процесса Повышение квалификации педагогов Контрольно-аналитические мероприятия Работа с выпускниками Работа с родителями учащихся
Сроки реализации программы	2016 – 2020 годы
Контроль за выполнением	Администрация и Педагогический совет МБОУ «СОШ № 12», родительская общественность
Сроки реализации Программы	2016 – 2020 годы
Ожидаемые результаты	1. Сохранение тенденции получения всеми выпускниками аттестатов о среднем и общем образовании. 2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием, от общего числа выпускников. 3. Увеличение доли учащихся оканчивающих 2 – 8, 10 классы с отличием, от общего числа учащихся. 4. Обеспечение 100% - ного выполнения ВПР, РКР, МКР. 5. Сохранение тенденции роста числа участников ВсОШ, предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня. 6. Своевременное предотвращение оставление учащихся на

	повторное обучение. Сокращение доли учащихся, переводимых в следующий класс с академической задолженностью.
--	---

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Наименование конечного результата	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании от общего числа учащихся 11 класса (%)	100	100	100	100	100
2	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием от общего числа учащихся 11 класса (%)	10	0	4	5	6
3	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании от общего числа учащихся 9 класса (%)	100	100	100	100	100
4	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа учащихся 9 класса (%)	0	3	5	5	5
5	Доля учащихся 4-х классов, справившихся с РКР, ВПР	99	99	100	100	100
6	Доля учащихся 4-х классов, с отличием окончивших 4 класс от общего числа учащихся 4-х классов	15	15	18	20	20
7	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	0,7	0,5	0	0	0
8	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего количества учащихся в школе	57	60	60	62	62
9	Количество обращений родителей (законных представителей) с жалобами на организацию	1	0	0	0	0

Обоснование необходимости решения проблемы повышения качества образования

Анализ результатов трёх последних лет показывает отсутствие роста ряда показателей качества учебных результатов. При ежегодном увеличении численности учащихся на 3%, общее число учащихся, успевающих на отлично, снизилось с 9,5% от общего числа учащихся до 8%. Число учащихся, оставленных на повторное обучение, сохраняется на уровне 0,3 %. Число учащихся, переведённых в следующий класс с академическими задолженностями составляет в среднем за три года 2%. Ежегодно наблюдается тенденция к снижению показателей успеваемости и качества успеваемости при переходе от ступени начального к ступени основного общего образования. Таким образом, появилась необходимость в разработке данной Программы, в которой мероприятия по повышению качества образования направлены, в первую очередь, на освоение учащимися программ основного общего образования.

Программа повышения качества образования предусматривает работу педагогического коллектива по двум направлениям: работа с учащимися «группы риска», которые показывают нестабильные или неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, и работа с учащимися, успевающими на «4» и «5», в целях выявления одарённых детей и потенциальных отличников.

В МБОУ «СОШ № 12» ведётся систематическая работа по привлечению учащихся к олимпиадному движению. Количество участников школьного этапа ВсОШ с каждым годом увеличивается. Но большое число участников школьного этапа не гарантирует попадания победителей школьного этапа на муниципальный этап ВсОШ. Рейтинговая система отбора участников муниципального этапа, требует от учащихся выполнения максимально возможного числа заданий. Требуется изменение подходов к подготовке к школьному этапу ВсОШ. Эти вопросы нашли отражение в данной Программе.

Показателями качества образования традиционно являются результаты ГИА выпускников основной и средней школы. По итогам ГИА – 11 в 2016 году учащиеся МБОУ «СОШ № 12» показали результаты выше региональных, но ниже среднего по муниципальному образованию г. Новомосковск. В рейтинге по сумме баллов ЕГЭ по русскому языку и математике МБОУ «СОШ № 12» занимает 12 место среди школ города. Задача повышения качества подготовки к ГИА выпускников 11-х и 9-х классов является актуальной для всего педагогического коллектива.

В течение последних трёх лет с медалями «За особые успехи в учении» МБОУ «СОШ № 12» окончили 10 выпускников 11 классов. В 2016 – 2017 году

выпускников – медалистов не будет. Это тревожный факт, говорящий о необходимости повышения качества образования на старшей ступени обучения, особенно в условиях профильного обучения.

Основные направления мероприятий Программы

1. Организационно – распорядительные мероприятия.
2. Повышение квалификации
3. Контрольно – аналитическая деятельность
4. Работа с выпускниками
5. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении
6. Работа с родителями выпускников.

Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Организационно-распорядительные мероприятия			
1.1	Рассмотрение вопросов по повышению качества образования на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, методических объединений.	По плану	Директор школы, зам. директора, руководители МО
1.2	Подготовка приказов о проведении школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ.	Октябрь - декабрь	Зам директора по УВР
1.3	Организация участия учащихся в международных предметных конкурсах.	В течение года	Зам. директора
1.4	Поощрение педагогов за работу с учащимися «группы риска», «одарёнными учащимися», выпускниками 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА.	В течение года	Директор
1.5	Организация системы занятий с «одарёнными учащимися» и учащимися «группы риска»	сентябрь	Зам. директора
1.6	Поощрение учащихся, показывающих высокие результаты в учении, творчестве	в течение года	Директор, зам.директора, классные руководители
1.7	Организация и проведение текущего контроля, административных диагностических работ, промежуточной аттестации,	В соответствии с планом работы на текущий учебный год	Зам директора
1.8	Педагогический совет «Управление качеством образования в школе»	Ноябрь	Зам. директора

1.9	Организационные мероприятия в рамках реализации программ «Пятиклассник» и «Предвыпускник» (программа работы с учащимися 10-х классов)	В соответствии с планом	зам директора, классные руководители
1.10	Организация и проведение РКР, МКР, ВПР	В соответствии с приказами комитета по образованию	зам директора, учителя - предметники
2. Повышение квалификации			
2.1	Курсовая подготовка педагогов	В соответствии с графиком	Зам директора
2.2	Участие в муниципальных семинарах учителей – предметников	В соответствии с планом комитета по образованию	Директор, зам. директора, руководители МО
2.3	Участие в работе методического совета	В соответствии с планом работы МС	Зам директора по НМР, руководители МО
2.4	Проведение методических консультаций, круглых столов, для учителей, занимающихся подготовкой учащихся к предметным олимпиадам.	В течение года	Зам директора
2.5	Проведение методических консультаций, круглых столов, для учителей, занимающихся подготовкой учащихся к ГИА	В течение года	Зам. директора
2.6	Проведение методических консультаций, круглых столов, для учителей, работающих с учащимися «группы риска».	В течение года	Зам директора
2.7	Проведение тематических заседаний МО	По плану работы МО	Руководитель МО
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1	Анализ работы по повышению качества образования	Июнь ежегодно	Директор, зам. директора
3.2	Анализ итогов ГИА	Август, ежегодно	Директор Зам директора
3.3	Педагогический совет «Анализ работы школы и задачи на следующий учебный год»	Август ежегодно	Директор
3.4	Мониторинг качества образования по предметам	В соответствии с планом	Зам директора

		ВШК	
3.5	Анализ результатов текущего контроля, административных контрольных работ, промежуточной аттестации. Выявление проблем основания учащимися основных образовательных программ.	В соответствии с планом работы на текущий учебный год	Зам.директора
3.6	Отчёт учителей – предметников о работе с учащимися «группы риска», «одарёнными детьми», работе по подготовке к ГИА – 9 и ГИА – 11, ВПР, РКР и т.п.	В течение года, соответствии с планом ВШК	Зам. директора, учителя – предметники
3.7	Анализ результатов поэтапного выполнения программ «Пятиклассник» и «Предвыпускник» (программа работы с учащимися 10-х классов)	В соответствии с планом	Зам. директора
4. Работа с выпускниками			
4.1	Организация дополнительных занятий для учащихся 9,11 классов по предметам, выбранным для прохождения ГИА	В течение года	Зам. директора, учителя - предметники
4.2	Проведение школьных и межшкольных диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, участие в городских пробных ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники
4.3	Психологическое сопровождение выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов.	В течение года	Педагог - психолог
4.4	Индивидуальная работа, направленная на ликвидацию учебных затруднений у отдельных учащихся выпускных классов	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники, зам. директора
5. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении			
5.1	Выявление познавательных предметных интересов учащихся (анкетирование, опросы, собеседования), определение групп учащихся, для участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники, педагог - психолог
5.2	Консультации для учащихся, готовящихся к олимпиадам и творческим конкурсам в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.	В течение года	Учителя - предметники
5.3	Проведение школьной конференции учащихся	Ежегодно апрель	Зам. директора учителя - предменики
6. Работа с родителями (законными представителями) учащихся			

6.1	Общешкольные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11 –х классов, проведения ВПР, РКР, других видов внешнего контроля качества образования.	Ежегодно Октябрь март	Зам. директора
6.2	Организация участия законных представителей учащихся в городских мероприятиях по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года в соответствии с планом работы комитета по образованию	Зам. директора
6.3	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	классные руководители, учителя – предметники, зам. директора
6.4.	Родительские собрания по вопросам адаптации в 1, 5 и 10 классах.	ежегодно октябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог, зам директора
6.5	Классные родительские собрания по актуальным вопросам об состоянии образовательного процесса в отдельных классах или параллелях	В соответствии с планом работы	Классные руководители, учителя – предметники, зам. директора

Ожидаемые результаты Программы

1. Сохранение тенденции получения всеми выпускниками аттестатов о среднем и общем образовании.
2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием, от общего числа выпускников.
3. Увеличение доли учащихся оканчивающих 2 – 8, 10 классы с отличием, от общего числа учащихся.
4. Обеспечение 100% - ного выполнения ВПР, РКР, МКР.
5. Сохранение тенденции роста числа участников ВсОШ, предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня.
6. Своевременное предотвращение оставление учащихся на повторное обучение. Сокращение доли учащихся, переводимых в следующий класс с академической задолженностью.

Анализ рисков реализации Программы

Реализация программы сопряжена с определёнными рисками:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать образовательную программу на высоком уровне качества;
- недостаточная компетентность отдельных педагогов (недостаток практического опыта молодых специалистов, профессиональное выгорание педагогов со стажем);
- ослабление контроля со стороны администрации школы за реализацией мероприятий Программы в полном объёме.