

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
учителей
предметов естественнона-
учного цикла
Протокол
от «28» августа 2019 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
 /Шарабанова Е.А./
«29» августа 2019 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРИНЯТИЮ**
решением
Педагогического совета

Протокол
от «28» августа 2019 г.
№ 11

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 12»

/Н.В. Марченко/
Приказ
от «30» августа 2019 г.
№ 32Д

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новомосковска*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Проектная деятельность
Ступень образования	Среднее общее образование
Классы	10-11
Количество часов за курс изучения	35

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12». Программа рассчитана на 35 часов.

Год обучения (класс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за год	Количество зачетных работ
1 (10)	1	35	35	1
Всего		35	35	1

Особенности проектной деятельности на ступени среднего общего образования:

1. исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.
2. проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.
3. сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.
4. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:
социальное;
бизнес-проектирование;
исследовательское;
инженерное;
информационное.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание курса

1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Проект. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Цели и задачи проектирования в современном мире. Типы проектов. Классификация проектов. Отличительные черты исследовательских, социальных, информационных, инженерных проектов и бизнес проектирования. Этапы работы над проектом. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция. Виды работы с текстом: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать. Компьютерная обработка данных. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. Инфографика. Публичная защита проекта. Условия успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Презентация проекта. Планирование индивидуального проекта: логика действий и последовательность шагов. Календарный график проектной деятельности. Оценка проекта. Самооценка. Определение критериев оценки процесса работы и результатов.

2. Создание итогового индивидуального проекта

Выбор темы и типа проекта. Определение целей и задач. Обоснование актуальности выбранной темы. Составление плана работы над проектом. Представление идеи индивидуального проекта. Сбор и систематизация теоретического материала по теме проекта. Обработка теоретического материала. Выполнение практической (экспериментальной) части проекта. Обработка материала. Оформление результатов исследования. Формулирование выводов. Подведение итога проекта. Оформление реферата. Подготовка паспорта проекта. Оформление презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Защита проекта. Подведение итогов изучения курса.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.		
1	Проект. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Цели и задачи проектирования в современном мире.	Сравнивать проектную и исследовательскую деятельность.
2	Типы проектов. Классификация проектов. Отличительные черты исследовательских, социальных, информационных, инженерных проектов и бизнес проектирования.	Определять существенные признаки объектов (проектов)
3	Этапы работы над проектом	Знать и называть этапы проектной деятельности.
4	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования: наблюдение, сравнение.	Проводить наблюдение, выполнять сравнение
5	Методы исследования: Анализ и синтез.	Проводить операции анализа и синтеза
6	Методы исследования: моделирование.	Проводить моделирование
7	Методы исследования: индукция и дедукция.	
8	Виды работы с текстом: конспект, тезисы.	Составлять конспект, формулировать тезисы
9	Виды работы с текстом: реферат.	Подбирать материал для реферата в соответствии с
10	Виды работы с текстом: аннотация, рецензия.	Знать существенные признаки аннотации и рецензии, составлять

		аннотацию, рецензию
11	Применение информационных технологий в проектной деятельности. Работа в сети Интернет.	Подбирать источники информации в сети Интернет в соответствии с поставленной задачей
12	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать.	Подбирать источники информации в соответствии с поставленной задачей, использовать приемы работы с научной литературой
13	Компьютерная обработка данных. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. Инфографика.	Представлять данные в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д.
14	Публичная защита проекта. Условия успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Перечислять требования к публичному докладу, выполнять упражнения, формирующие навык монологической речи.
15	Презентация проекта.	Работать в программе PowerPoint, устанавливать соответствие представленных презентаций требованиям к оформлению
16	Планирование индивидуального проекта: логика действий и последовательность шагов. Календарный график проектной деятельности.	Составлять линейный и сетевой график выполнения работы
17	Оценка проекта. Самооценка. Определение критериев оценки процесса работы и результатов.	Формулировать критерии оценивания процесса выполнения проекта, результата проекта, представления проекта.
Раздел 2. Создание итогового индивидуального проекта		
18	Выбор темы и типа проекта.	Определять тему, объект и предмет исследования.
19	Определение целей и задач.	Формулировать цели и задачи проекта.
20	Обоснование актуальности выбранной темы.	Приводить доказательства актуальности выбранной темы (лично, социальной).
21	Составление плана работы над проектом	Составлять развернутый план работы над проектом, использовать

		различные варианты представления плана работы.
22	Представление идеи индивидуального проекта.	
23	Сбор и систематизация теоретического материала по теме проекта	Отбирать теоретический материал, систематизировать материал в соответствии с целями и задачами работы.
24	Обработка теоретического материала.	Составлять текст, выделять существенно
25	Выполнение практической (экспериментальной) части проекта.	Выполнять эксперимент (исследование) в соответствии с планом работы
26	Обработка материала. Оформление результатов исследования.	Проводить обработку статистических и экспериментальных данных
27	Формулирование выводов. Подведение итога проекта.	Формулировать выводы, сравнивать полученные результаты с запланированными
28	Оформление реферата. Подготовка паспорта проекта.	Оформлять паспорт проекта
29	Оформление презентации проекта.	Работать в программе PowerPoint
30	Подготовка авторского доклада.	Составлять доклад
31	Защита проекта	Выступать перед членами комиссии и одноклассниками
32	Защита проекта	Выступать перед членами комиссии и одноклассниками
33	Защита проекта	Выступать перед членами комиссии и одноклассниками
34	Защита проекта	Выступать перед членами комиссии и одноклассниками
35	Подведение итогов изучения курса	