

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Решением педагогического совета
Протокол от 05.04.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ № 12»
от 06.04.2022 № 6д-Р



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее Положение):

- определяет направления внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по разным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования.

1.2. Положение разработано с учетом действующего законодательства РФ, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, федеральных государственных образовательных стандартов, Устава и прочих локальных актов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – МБОУ «СОШ № 12», Школа).

1.3. Положение распространяется на деятельность педагогических работников МБОУ «СОШ № 12», осуществляющих профессиональную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цели, задачи и принципы функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Формирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно оценивать качество образования в Школе.
2. Формирование механизма сбора достоверных и объективных статистических данных о функционировании системы образования в Школе.
3. Обеспечение мониторинга качества образования в Школе на основе получаемых статистических данных.
4. Определение степени соответствия условий, реализации и результатов образовательного процесса требованиям государственных стандартов.
5. Осуществление самообследования и самооценки состояния системы образования в Школе, выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.
6. Стимулирование процессов, направленных на повышение качества образования в Школе.

Принципы функционирования ВСОКО:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объёма информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора, пополнения и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в Школе, соблюдение условий конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

3. Составляющие ВСОКО

3.1. В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- контрольной деятельности (ВШК);
- мониторинга;

- независимой оценки качества образования.

3.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль реализации основных образовательных программ;

- контроль освоения основных образовательных программ (оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП по ступеням);

- контроль соответствия условий реализации образовательных программ (по ступеням) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

3.4. Осуществляют сбор информации, анализ и интерпретацию полученных данных администрация Школы, методический совет, методические объединения, Педагогический совет.

3.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

3.6. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, Учредителя, вышестоящих организаций, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования, по включению в процесс оценки качества образования в Школе.

3.7. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования в Школе осуществляется посредством публикаций публичных и аналитических отчетов на сайте Школы.

4. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

4.1. Оценка образовательных программ

4.1.1 Оценке подлежат основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Оценка ООП осуществляется на этапе её согласования и утверждения.

4.1.2. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений не предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Оценка качества условий реализации образовательных программ

4.2.1. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает мониторинг кадрового, психологопедагогического, материально-технического учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

4.2.2. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организаций, подлежащих самообследованию.

4.2.3. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.3.1 Оценка достижения предметных результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик (региональные контрольные работы, ВПР, НИКО и др.);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

4.3.2 Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

- выполнение метапредметных контрольных работ;
- выполнение групповых/индивидуальных проектов;

4.3.3 Личностные результаты освоения ООП не подлежат итоговой оценке.

4.4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования

4.4.1. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов.

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Мероприятия ВШК включены в годовой план работы Школы.

5.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи с субъектами управления качеством образования в Школе.

6. Независимая оценка качества образования.

6.1. К независимой оценке качества образования относятся: региональная оценка качества образования, оценка результатов государственной итоговой аттестации, результаты аккредитации образовательной организации, мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами, оценка результатов выполнения муниципального задания.

7. Заключительные положения

7.1. Положение рекомендовано к принятию педагогическим советом и утверждено директором МБОУ «СОШ № 12».

7.2. Педагогический совет имеет право вносить предложения по изменению и дополнению данного Положения в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

7.3. Положение вступает в силу со дня его утверждения.

7.4. Срок действия данного Положения неограничен.

7.5. Принятие нового Положения автоматически отменяет действие прежнего.