

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию МО г. Новомосковск
МБОУ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения учителей
предметов общественно-
научного цикла
Протокол
от «25» августа 2023 года
№ 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Е.А. Шарбанова
«28» августа 2023 года

**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом
Протокол
от «28» августа 2023 года
№ 14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 12»
Н.В. Марченко

Приказ
от «31» августа 2023 года
№ 154 - Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов

Новомосковск 2023 Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №12». Программа рассчитана на 34 часа

Год обучения (класс)	Количество часов в неде- лю	Количество учебных недель	Всего часов за год	Количество зачетных работ
1 (10)	1	35	35	1
Всего		35	35	1

Особенности проектной деятельности на ступени среднего общего образования:

1. исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.
2. проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.
3. сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.
4. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:
социальное;
бизнес-проектирование;
исследовательское;
инженерное;
информационное.

Содержание курса

1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.
Проект. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Цели и задачи проектирования в современном мире. Типы

проектов. Классификация проектов. Отличительные черты исследовательских, социальных, информационных, инженерных проектов и бизнес проектирования. Этапы работы над проектом. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция. Виды работы с текстом: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать. Компьютерная обработка данных. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. Инфографика. Публичная защита проекта. Условия успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Презентация проекта. Планирование индивидуального проекта: логика действий и последовательность шагов. Календарный график проектной деятельности. Оценка проекта. Самооценка. Определение критериев оценки процесса работы и результатов.

2. Создание итогового индивидуального проекта

Выбор темы и типа проекта. Определение целей и задач. Обоснование актуальности выбранной темы. Составление плана работы над проектом. Представление идеи индивидуального проекта. Сбор и систематизация теоретического материала по теме проекта. Обработка теоретического материала. Выполнение практической (экспериментальной) части проекта. Обработка материала. Оформление результатов исследования. Формулирование выводов. Подведение итога проекта. Оформление реферата. Подготовка паспорта проекта. Оформление презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Защита проекта. Подведение итогов изучения курса.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	Практические работы		
1	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	17			<p>Сравнивать проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Определять существенные признаки объектов (проектов)</p> <p>Знать и называть этапы проектной деятельности.</p> <p>Проводить наблюдение, выполнять сравнение, операции анализа и синтеза, моделирование,</p> <p>Составлять конспект,</p> <p>Формулировать тезисы,</p> <p>Подбирать материал для реферата</p> <p>Знать существенные признаки аннотации и рецензии, составлять аннотацию, рецензию</p> <p>Подбирать источники информации в сети Ин-</p>	

				<p>тернет в соответствии с поставленной задачей, использовать приемы работы с научной литературой</p> <p>Представлять данные в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д.</p> <p>Перечислять требования к публичному докладу, выполнять упражнения, формирующие навык монологической речи.</p> <p>Перечислять требования к публичному докладу, выполнять упражнения, формирующие навык монологической речи.</p> <p>Работать в программе PowerPoint, устанавливать соответствие представленных презентаций требованиям к оформлению</p> <p>Составлять линейный и сетевой график выполнения работы</p> <p>Формулировать критерии оценивания процесса выполнения проекта, результата проекта, представления проекта.</p>	
2	Создание итогового индивидуального проекта	17		<p>Определять тему, объект и предмет исследования.</p> <p>Формулировать цели и задачи проекта.</p> <p>Приводить доказательства актуальности выбранной темы (лично, социальной).</p>	

					<p>Составлять развернутый план работы над проектом, использовать различные варианты представления плана работы.</p> <p>Отбирать теоретический материал, систематизировать материал в соответствии с целями и задачами работы.</p> <p>Составлять текст, выделять существенно</p> <p>Выполнять эксперимент (исследование) в соответствии с планом работы</p> <p>Проводить обработку статистических и экспериментальных данных</p> <p>Формулировать выводы, сравнивать полученные результаты с запланированными</p> <p>Оформлять паспорт проекта</p> <p>Работать в программе PowerPoint</p> <p>Составлять доклад</p> <p>Выступать перед членами комиссии и одноклассниками</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.		
1	Проект. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Цели и задачи проектирования в современном мире.	

2	Типы проектов. Классификация проектов. Отличительные черты исследовательских, социальных, информационных, инженерных проектов и бизнес проектирования.	
3	Этапы работы над проектом	
4	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования: наблюдение, сравнение.	
5	Методы исследования: Анализ и синтез.	
6	Методы исследования: моделирование.	
7	Методы исследования: индукция и дедукция.	
8	Виды работы с текстом: конспект, тезисы.	
9	Виды работы с текстом: реферат.	
10	Виды работы с текстом: аннотация, рецензия.	
11	Применение информационных технологий в проектной деятельности. Работа в сети Интернет.	
12	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать.	
13	Компьютерная обработка данных. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. Инфографика.	
14	Публичная защита проекта. Условия успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	
15	Презентация проекта.	
16	Планирование индивидуального проекта: логика действий и последовательность шагов. Календарный график проектной деятельности.	
17	Оценка проекта. Самооценка. Определение критериев оценки процесса работы и результатов.	
Раздел 2. Создание итогового индивидуального проекта		
18	Выбор темы и типа проекта.	
19	Определение целей и задач.	
20	Обоснование актуальности выбранной темы.	
21	Составление плана работы над проектом	
22	Представление идеи индивидуального проекта.	
23	Сбор и систематизация теоретического материала по теме проекта	
24	Обработка теоретического материала.	
25	Выполнение практической (экспериментальной) части проекта.	
26	Обработка материала. Оформление результатов исследования.	

27	Формулирование выводов. Подведение итога проекта.	
28	Оформление реферата. Подготовка паспорта проекта.	
29	Оформление презентации проекта.	
30	Подготовка авторского доклада.	
31	Защита проекта	
32	Защита проекта	
33	Защита проекта	
34	Защита проекта	