

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей
предметов естественнона-
учного цикла
Протокол
от *28* августа 2020 г.
№ *4*

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

[Подпись] /Шарабанова Е.А./
от *28* августа 2020 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРИНЯТИЮ**

решением
Педагогического совета

Протокол
от *28* августа 2020 г.
№ *1*

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 12»

/Н.В. Марченко/



Приказ
от *28* августа 2020 г.
№ *10* Д

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новомосковска*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Экономика
Ступень образования	Среднее общее образование
Классы	10 - 11
Количество часов за курс изучения	68

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса экономики для 10-11-го классов (далее – рабочая программа) составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-пресс, 2009

Рабочая программа рассчитана на 139 учебных часов (при 35 неделях обучения в год в 10 классе и 34 неделях в 11 классе), 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, в соответствии с учебным планом школы.

Программа рассчитана на (количество часов за все годы обучения)

Год обучения (класс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за год	Количество контрольных работ
1 (10)	2	35	70	2
2 (11)	2	34	68	0

Планируемые результаты

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной

общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,

готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

строить личный финансовый план;

анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

анализировать собственное потребительское поведение;

определять роль кредита в современной экономике;

применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

приводить примеры товаров Гиффена;

объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

сравнивать виды ценных бумаг;

анализировать страховые услуги;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

приводить примеры эффективной рекламы;

разрабатывать бизнес-план;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

называть цели антимонопольной политики государства;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание курса

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора.

Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества.*

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Свободные и экономические блага. Кривая производственных возможностей.

Предмет и метод экономической науки. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Типы экономических систем. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Самостоятельная работа по теме «Типы экономических систем»

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Самостоятельная работа по теме: Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Товары Гиффена. Факторы спроса. Эффект Гиффена.

Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.

Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Заменяющие и дополняющие товары, Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности. Самостоятельная работа по теме «Эластичность спроса и предложения»

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Измерение полезности, количественный подход.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Практическая работа по теме «Поведение потребителя»

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма и ее цели. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг

Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества.

Практическая работа «Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.»

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы.

Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Проверочная работа «Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.»

Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Явные и неявные издержки. *Необратимые издержки.* . Явные и неявные издержки. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Самостоятельная работа «Издержки и прибыль»

Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Минимально эффективный размер предприятия.

Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Обобщающий урок на тему «Фирма. Производство и издержки» Тестирование «Фирма. Производство и издержки»

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Самостоятельная работа «Конкуренция и рыночные структуры»

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Рынки факторов производства. Производный спрос.
Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.
Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.
Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.
Рынки земли. Экономическая рента. Рынок услуг земли и земельная рента.
Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.
Рынок капитала Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка.
Номинальная и реальная ставка процента.
целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования
Самостоятельная работа по теме: "Рынки факторов производства и распределение доходов"

Тема 9. Деньги и банковская система

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Деньги. Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.
Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Банки и банковская система. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Банки и банковская система. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Самостоятельная работа « Финансовые институты. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.»

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Основные принципы менеджмента. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка.

Итоговое повторение тем курса

Итоговое тестирование за курс 10 класса.

Тема 10. ВВП и национальный доход.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*. Конечные товары и услуги и промежуточный продукт.

Валовой национальный продукт

Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы.

Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

Личный доход и располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения..

Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям.

Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления.

Равновесный уровень национального дохода

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора.

Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD.

Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат.

Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос.

Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Самостоятельная работа «Макроэкономическое равновесие»

Тема 12. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы.

Продолжительность экономического цикла.

Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы.

Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование занятости.

Тема 13. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Инфляция и дефляция; виды инфляции.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Последствия инфляции. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Безработица. Государственная политика в области занятости. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. Самостоятельная работа по теме «Инфляция»

Тема 14. Экономический рост

Экономический рост. Показатели экономического роста и его измерение

Факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономические циклы. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева)

Самостоятельная работа по теме «Экономический рост»

Тема 15. Экономика и государство

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики.

Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства
Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики
Монетарная политика Банка России.

Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков

Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода.

Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Самостоятельная работа по теме «Экономика и государство»

Тема 16. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.

Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система. Самостоятельная работа по теме «Международная торговля и валютный рынок»

Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Внешний долг развивающихся стран.

Россия на мировом рынке ссудного капитала

Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции.

Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Самостоятельная работа по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»

Тема 18. Переход к рыночной экономике в России

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе.

Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики.

Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе.

Приватизация. Демонополизация экономики.

Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.

Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике. Особенности современной экономики России.

Самостоятельная работа по теме "Особенности современной экономики России. "

Практическая работа. Анализ текста.

Итоговое обобщение тем " Международная торговля и валютный рынок"

Повторительно-обобщающий урок "Типы экономических систем. Инфляция. Безработица."

Повторительно-обобщающий урок за курс «Экономики»

Тематическое планирование

10 класс.

№	Тема урока	КЭС	УУД
Предмет и метод экономической теории			
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора.		Определять границы применимости экономической теории; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2	Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд Факторы производства и факторные доходы. Выгоды	2.2	Различать различные факторы производства и факторные доходы иллюстрировать примерами факторы производства

	обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.		
3	Проблема выбора и альтернативная стоимость. Свободные и экономические блага. Кривая производственных возможностей.		принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать проблему альтернативной стоимости;
4	Предмет и метод экономической науки. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Типы экономических систем. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	2.1	различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем;
5	Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.	2.1	Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости;
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика			
6	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная	2.3	различать типы экономических систем.

	система.		
7	Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов.	2.3	различать типы экономических систем.
8	Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.		различать типы экономических систем.
9	Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.	2.4	различать типы экономических систем. Иллюстрировать примерами черты рыночной системы
10	Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.		различать типы экономических систем.
11	Самостоятельная работа по теме «Типы экономических систем»	2.3	различать типы экономических систем. Иллюстрировать примерами черты рыночной системы
12	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.	2.12	различать типы экономических систем. Иллюстрировать примерами черты рыночной системы
13	Самостоятельная работа по теме: Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»		различать типы экономических систем. Иллюстрировать примерами черты рыночной системы
Спрос, предложение и рыночное равновесие			
14	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание	2.4	объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия,

	предельной полезности товара.		влияющие на спрос и предложение;
15	Товары Гиффена. Факторы спроса. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос.		приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
16	Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2.4	приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
17	Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.		объяснять на примерах рыночное равновесие анализировать графическую информацию
18	Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.		объяснять на примерах рыночное равновесие анализировать графическую информацию
Эластичность спроса и предложения			
19	Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.		анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
20	Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на		объяснять на примерах и представлять в

	ценовую эластичность спроса.		в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
21	<i>Заменяющие и дополняющие товары</i> , Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.		Приводить примеры заменяющих и дополняющих товаров интерпретировать графически изменение спроса и изменение величины спроса;
22	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.		объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
23	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.		объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
24	Самостоятельная работа по теме «Эластичность спроса и предложения»		объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

			объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
Поведение потребителя			
25	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.		использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
26	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Измерение полезности, количественный подход.	2.16	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
27	Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.		грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
28	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.	2.16	использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
29	Практическая работа по теме «Поведение потребителя»		использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые

			ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
Фирма. Производство и издержки			
30	Фирма и ее цели. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг	5.7	объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
31	Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества.	5.7	проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
32	Практическая работа «Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.»	5.7	проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
33	Продукт фирмы. Общий продукт фирмы.		Преобразовывать и использовать экономическую
34	Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.		информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
35	Проверочная работа «Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.»	5.7	проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
36	Экономические и бухгалтерские	2.5	определять разницу между

	затраты и прибыль. Явные и неявные издержки. <i>Необратимые издержки.</i> Явные и неявные издержки. <i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</i> Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.		постоянными и переменными издержками; Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей
37	Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.	2.5	определять разницу между постоянными и переменными издержками;
38	Самостоятельная работа «Издержки и прибыль»	2.5	определять разницу между постоянными и переменными издержками;
39	Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Минимально эффективный размер предприятия.		определять разницу между постоянными и переменными издержками; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
40	Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.		Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
41	Обобщающий урок на тему «Фирма. Производство и издержки»	2.5	Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в

			учебной деятельности;
42	Тестирование «Фирма. Производство и издержки»	2.5	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
Конкуренция и рыночные структуры			
43	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
44	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.		объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
45	Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.		объяснять Границы целесообразности выпуска продукции фирмой аучатся: определять понятие конкурентоспособности фирмы; объяснять основные критерии типологии рыночных структур; перечислять и анализировать характерные черты каждого типа рыночной структуры; определять совершенную конкуренцию как модель рыночной структуры, не существующей в реальной жизни; раскрывать понятие равновесного состояния фирмы;
45	Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация.		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
47	Политика защиты и антимонопольное законодательство.		называть цели антимонопольной политики государства;
48	Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

	поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.		раскрывать отличительные черты монополистической конкуренции и олигополии; приводить примеры фирм, действующих на рынках монополистической конкуренции и олигополии; объяснять понятия дифференциации продукта; определять инструменты неценовой конкуренции.
49	Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; научатся: определять понятие конкурентоспособности фирмы; объяснять основные критерии типологии рыночных структур; перечислять и анализировать характерные черты каждого типа рыночной структуры; определять совершенную конкуренцию как модель рыночной структуры, не существующей в реальной жизни; раскрывать понятие равновесного состояния фирмы;
50	Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.		
52	Самостоятельная работа «Конкуренция и рыночные структуры»		сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
Рынки факторов производства и распределение доходов			
52	Рынки факторов производства. Производный спрос.	2.2	характеризовать рынки факторов производства иллюстрировать примерами факторы производства;
53	Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.		объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда
54	Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование		определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

	размеров минимальной оплаты труда.		на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
55	Рынки земли. Экономическая рента. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.	2.2	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
56	Рынок капитала Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.	2.2	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; на примерах объяснять разницу между реальным и денежным капиталом.
57	Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования		объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
58	Самостоятельная работа по теме: Рынки факторов производства и распределение доходов	2.2	характеризовать рынки факторов производства илюстрировать примерами факторы производства;
Деньги и банковская система			
59	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Деньги. Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги.	2.6	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег;
60	Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.	2.6	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег;
61	Банки и банковская система. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции	2.6	определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать функции

	банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.		коммерческих банков и ЦБ.
62	Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.	2.6	определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования;
63	Банки и банковская система. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.	2.6	определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
64	Самостоятельная работа « Финансовые институты. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.»	2.6	определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
65	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.	2.7	использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности;
66	Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.		проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; Сравнить Обыкновенные и привилегированные акции и облигации.
67	Основные принципы менеджмента. Основные требования к личности ме-		определять практическое назначение основных функций менеджмента;

	неджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.		определять место маркетинга в деятельности организации;
68	Основные элементы маркетинга. <i>Реклама</i> . Бизнес-план. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка.		определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
69	Итоговое повторение тем курса		
70	Итоговое тестирование за курс 10 класса.		

Тематическое планирование 11 класс.

№	Темы уроков		
Валовой внутренний продукт и национальный доход			
1	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. <i>Совокупный спрос и совокупное предложение</i> . Конечные товары и услуги и промежуточный продукт.	2.11	определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать номинальный и реальный ВВП.
2	Валовой национальный продукт	2.11	характеризовать номинальный и реальный ВВП.
3	Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.	2.11	определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы

			исчисления ВВП; характеризовать НДС, ЛД; определять расчет основных экономических показателей;
4	Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.	2.11	определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НДС, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП.
5	Номинальный и реальный ВВП.	2.11	определять макроэкономические показатели и их характеристики; характеризовать номинальный и реальный ВВП.
Макроэкономическое равновесие			
6	Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения..		определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.
7	Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода		Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни с
8	Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора.		
9	Автономные затраты.		

	Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD.		экономической точки зрения, используя различные источники информации;
10	Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат.		владеть приемами работы с аналитической экономической информацией
11	Мультипликатор.		
12	Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.		Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
13	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.		анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
14	Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.		владеть приемами работы с аналитической экономической информацией
15	Самостоятельная работа «Макроэкономическое равновесие»		
Экономический цикл. Занятость и безработица			
16	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла.		приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи. Характеризовать фазы экономического цикла

17	Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.		приводить примеры причин экономических циклов. Характеризовать фазы экономического цикла
18	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.	2.9	оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
19	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.	2.9	оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
Инфляция			
20	Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Инфляция и дефляция; виды инфляции.	2.10	оценивать влияние инфляции на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по

			заданной теме из источников различного типа и источников
21	Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания.	2.10	оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников
22	Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.	2.10	приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
23	Последствия инфляции. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.	2.10	приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
24	Безработица. Государственная политика в области занятости. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива	2.9	различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

	антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.		определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; различать меры государственной политики по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы
25	Самостоятельная работа по теме «Инфляция»	2.10	
Экономический рост. Экономические циклы.			
26	Экономический рост. Показатели экономического роста и его измерение	2.11	приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
27	Факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.	2.11	приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
28	Факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу.		приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
29	Экстенсивный и интенсивный рост.	2.11	Иллюстрировать примерами факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста.
30	Экономические	2.11	приводить примеры

	циклы. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева)		факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
31	Самостоятельная работа по теме «Экономический рост»	2.11	приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
Экономика и государство			
32	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики.	2.12	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества.
33	Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства	2.14	Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.
34	Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики Монетарная политика Банка России.	2.12	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента

			распределения и перераспределения национального дохода.
35	Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков	2.6	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода.
36	Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.	2.6	Характеризовать роль и значение центрального банка в экономике страны
37	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
38	Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.		Характеризовать роль государства в стимулировании экономического роста
39	Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода.	2.12	Характеризовать экономическую политику государства. Объяснять причины возникновения государственного долга
40	Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.	2.8	Характеризовать государственные ценные бумаги как сферу инвестирования капитала, анализировать возможности инвестирования.
41	Самостоятельная работа по теме		

	«Экономика и государство»		
Международная торговля и валютный рынок			
42	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.	2.15	Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
43	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества.	2.15	Объяснять предпосылки международной торговли. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
44	Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.		Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
45	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.	2.15	Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
46	Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок</i> . Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика.	2.15	анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов
47	Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.	2.15	анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов

			на валютный курс; различать виды международных расчетов
48	Самостоятельная работа по теме «Международная торговля и валютный рынок»	2.15	
Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция			
49	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.	2.15	определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
50	<i>Международные экономические организации.</i> Глобальные экономические проблемы. Внешний долг развивающихся стран.		анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально- экономическом развитии общества;
51	Россия на мировом рынке ссудного капитала		определять институциональную
52	Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции.		структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС; различать дебетовые и кредитовые операции; различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок.
53	Россия как импортер и экспортер капитала.		Анализовать роль России как импортер и экспортер капитала
54	Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.		определять платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный

			баланс России.
55	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.	2.15	определять понятие международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.
56	Самостоятельная работа по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»	2.15	
Переход к рыночной экономике в России			
57	Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе.		определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской
58	Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.		определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской экономики.
59	Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики.		определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской экономики.
60	Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.		Основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике; что такое

			либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
61	Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики.		Основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике; что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
62	Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.		Основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике; что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
63	Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике. Особенности современной экономики России.		объяснять особенности современной экономики России.
64	Самостоятельная работа по теме "Особенности современной экономики России. "		объяснять особенности современной экономики России.
65	Практическая работа. Анализ текста.		
66	Итоговое обобщение тем "Международная торговля и валютный рынок"		
67	Повторительно-обобщающий урок "Типы экономических систем. Инфляция. Безработица."		
68	Повторительно-обобщающий урок за курс «Экономики»		

