

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск
МБОУ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол
от «25» августа 2023 года
№ 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Е.А. Шарбанова
«28» августа 2023 года

**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом

Протокол

от «28» августа 2023 года
№ 14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 12»
_____/Н.В. Марченко/

Приказ
от «31» августа 2023 года
№ 154- Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новомосковск 2023 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 12» и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа адресована учащимся 1-4 классов.

Актуальность программы

Проблема социализации обучающихся является актуальной проблемой современного образования и воспитания. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Программа «Мир вокруг нас» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи курса внеурочной деятельности

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков:

- поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- пропаганда здорового образа жизни.

Описание места курса в неурочной деятельности

В соответствии с учебным планом начального общего образования курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах, по 1 часу в неделю).

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты первого уровня:

получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня:

получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Личностные результаты:

Ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества с сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Направления воспитания | Целевые ориентиры |
|---------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое | <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое | <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| Трудовое | <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое | <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
 - способность регулировать собственную деятельность;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
 - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность самому конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

1 класс

Что такое «добро и зло». Добрые и недобрые дела. Товарищи и друзья. Как завоевывать друзей. О вежливых словах и их применении. Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Правила извинения и просьбы. Правила благодарности и отказа. Отношение к старшим. Отношение к учителю. Отношение к малышам. Маленькое дело лучше большого безделья. Делу – время, потехе – час. Как быть прилежным и старательным. «Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный». «Спасибо Вам, воспитатель». Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека. «Испокон века книга растит человека. Профессия библиотекарь. Операция «Малышок». «Милым мамочкам». Акция «Покормите птиц зимой». «Работа в мастерской Деда Мороза». Благотворительная акция «Подари праздник ближнему». Проект «Мои домашние животные». Акция «Письмо солдату». Проект «Милым мамочкам». «Как трудится моя семья». «Трудовой десант». Экологическая акция «Приведем в порядок планету». Акция «Милосердие». «Акция «Белые журавлики». Чему мы научились в «Школе добрых дел»?

2 класс

«Дежурство в классе». «Есть в осени первоначальной...». «Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный». «Чужих стариков не бывает». «Учительница первая моя». Операция «Чистый класс». Акция «Тихая перемена». Акция «Покормите птиц зимой». «Работа в мастерской Деда Мороза». Операция «Малышок». Благотворительная акция «Подари праздник ближнему». «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Акция «Береги воду!». «Как трудится моя семья». Проект «Цветы для школьного двора». «Трудовой десант». Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики». «Книга твой друг, без нее, как безрук». «Копилка добрых дел».

3 класс

«Мой вклад в работу класса». «Не жгите опавшей листвы». «Мы уважаем старших!». «Учительница первая моя». «Открытая библиотека». «Книжника больница». «Как трудится моя семья». «Работа в мастерской Деда Мороза». «Покормите птиц зимою». «Хлеб в сему голова!». «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». «Домашние заботы». Акция «Школьный двор». Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые журавлики». Операция «Спортивный праздник». Операция «Подарок малышам». «Копилка добрых дел».

4 класс

«Мой вклад в работу класса». Операция «Подарок малышам». Акция «Мы уважаем старших!». Акция «Открытка учителю». Проект «Открытая библиотека». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?». Операция «Чисто класс». Акция «Покормите птиц зимой». «Работа в мастерской Деда Мороза». Благотворительная акция «Подари праздник ближнему». «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». «Как трудится моя семья». Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». Акция «Домик для птиц». Акция «Школьный двор». Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики». Операция «Спортивный праздник». «Копилка добрых дел».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательный аспект:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. • Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

1 класс

| № п/п | Раздел, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЭОР |
|-------|---|--------------|--------------------------|-----|
| | <p>Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;</p> | | | |

-актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.

| | | | | |
|----|--|---|----------------------|---|
| 1. | Что такое «добро и зло». | 1 | Беседа | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 2. | Добрые и недобрые дела | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 3. | Товарищи и друзья | 1 | Беседа Игра | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 4. | Как завоевывать друзей | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 5. | О вежливых словах и их применении | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 6. | Правила знакомства, представления и обращения. | 1 | Экскурсия | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 7. | Правила приветствия и прощания. | 1 | Беседа | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 8. | Правила извинения и просьбы. | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 9. | Правила благодарности и отказа. | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 10. | Отношение к старшим. Отношение к учителю. | 1 | Беседа Практическое занятие Выставка работ | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 11. | Отношение к малышам | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 12. | Маленькое дело лучше большого безделья. | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 13. | Делу – время, потехе – час. | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 14. | Как быть прилежными старательным | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | | programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 15. | «Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 16. | «Спасибо Вам, воспитатель» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 17. | Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 18. | «Испокон века книга растит человека. Профессия библиотекарь» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 19. | Операция «Малышок» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 20. | «Милым мамочкам» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 21. | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---|
| | | | | klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 22. | «Работа в мастерской Деда Мороза» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 23. | Благотворительная акция «Подари праздник близнему». | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 24. | Проект «Мои домашние животные» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 25. | «Как поздравить наших пап». | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 26. | Акция «Письмо солдату» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 27. | Проект. «Милым мамочкам» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 28. | «Как трудится моя семья» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/ |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | | tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 29. | «Трудовой десант» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 30. | Экологическая акция «Приведем в порядок планету» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 31. | Акция «Милосердие» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 32. | «Акция «Белы ежуравлики» | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| 33. | Чему мы научились в «Школе добрых дел»? | 1 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskieskarty-igrovykh-zanyatiy/ |
| Всего 33 часа | | | | |

2 класс

| № п/п | Раздел, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЭОР |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|------------|
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|------------|

Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;
- актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | «Дежурство в классе» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 2 | «Есть в осени первоначальной...» | 1 | Беседа | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 3 | «Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный» | 1 | Викторина | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 4-5 | «Чужих стариков не бывает» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 6-7 | «Учительница первая моя» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 8 | Операция «Чисто класс» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 9 | Акция «Тихая перемена» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussa.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | | | klass/ |
| 10-11 | Акция «Покормите птиц зимой» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 12-14 | «Работав мастерской Деда Мороза» | 3 | Беседа Практическое занятие Выставка работ | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 15-16 | Операция «Малышок» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 17 | Благотворительная акция «Подари праздник близнему» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 18-19 | «Мой подарок для папы» | 2 | Беседа Конкурс рисунков | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 20-21 | «Мой подарок для мамы» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 22-23 | Акция «Береги воду!» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 24-25 | «Как трудится моя семья» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 26-27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 2 | Беседа | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/ |
| 28 | «Трудовой десант» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussi.a.ru/library/metodi_cheskiy-komplekt-k-treku- |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | | orlyatenok-lider-2-klass/ |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyatenok-lider-2-klass/ |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyatenok-lider-2-klass/ |
| 32-33 | «Книга твой друг, без нее, как безрук» | 2 | Экскурсия Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyatenok-lider-2-klass/ |
| 34 | «Копилка добрых дел» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyatenok-lider-2-klass/ |
| Всего 34 часа | | | | |

3 класс

| № п/п | Раздел, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЭОР |
|-------|---|--------------|--------------------------|---|
| | <p>Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; - поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; - развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах; - актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств. | | | |
| 1 | «Мой вклад в работу класса» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyatenok-lider-2-klass/ |

| | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 2 | «Не жгите опавшей листвы» | 1 | Беседа | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 3-4 | «Мы уважаем старших! » | 2 | Беседа Акция | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 5 | «Учительница первая моя» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 6-7 | «Открытая библиотека» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 8-9 | «Книжника больница» | 2 | Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 10-12 | «Как трудится моя семья» | 3 | Беседа Практическое занятие Встреча с представителями профессий | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 13-15 | «Работа в мастерской Деда Мороза» | 3 | Беседа Практическое занятие Выставка работ | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 16-17 | «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 18-19 | «Хлеб в сему голова!» | 2 | Беседа Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 20-21 | «Мой подарок для папы» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 22-23 | «Мой подарок для мамы» | 2 | Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 24-25 | «Домашние заботы» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 26 | Акция «Школьный двор» | 1 | Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 27-28 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy- |
| 29 | Акция «Белые журавлики» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy- |
| 30-31 | Операция «Спортивный праздник» | 2 | Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 32-33 | Операция «Подарок малышам». | 2 | Практическое занятие | https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy- |
| 34 | «Копилка добрых дел» | 1 | Практическое занятие | komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| Всего 34 часа | | | | |

4 класс

| № п/п | Раздел, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЭОР |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|---|
| <p>Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить всебеважные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; - поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией; - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; - развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах; - актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств. | | | | |
| 1 | «Мой вклад в работу класса» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 2-3 | Операция «Подарок малышам» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 4-5 | Акция «Мы уважаем старших!» | 2 | Беседа Акция | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 6 | Акция «Открытка учителю» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 7-8 | Проект «Открытая библиотека» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 9 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 10 | Операция «Чисто класс» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 11-12 | Акция «Покормите птиц зимой» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 13-15 | «Работа в мастерской Деда Мороза» | 3 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 16 | Благотворительная акция «Подари праздник близкому» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 17-18 | «Мой подарок для папы» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 19-20 | «Мой подарок для мамы» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 21-23 | «Как трудится моя семья» | 3 | Беседа Практическое занятие Встреча с представителями профессий | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 24-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 28 | Акция «Школьный двор» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 | Практическое занятие | https://orlyataru.ssia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| 34 | «Копилка добрых дел» | 1 | Практическое занятие | https://orlyatarsia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/ |
| Всего 34 часа | | | | |